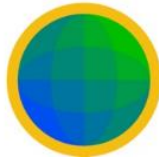


LVPW



Uitnodiging 3-daagse online training Systeemgericht en ervaringsgericht werken 7 oktober, 11 november en 9 december

Door Hans van Raalte – Kempler Instituut Nederland

Elkaar willen helpen bij problemen is een wezenlijke functie van elk systeem en komt voort uit het verlangen om voor anderen van betekenis te zijn. Dit verlangen is in principe in elk systeem aanwezig, hoe gefrustreerd het ook geraakt kan zijn en hoe onthand en gebrekkig het helpen ook wordt getoond.

Veel therapeuten hebben maar beperkt geleerd systeemgericht te werken. Daarnaast hebben zij ook niet geleerd hoe zij hun persoonlijke kracht in hun werk kunnen gebruiken. Daar zijn zij dan ook terughoudend in.

In deze 3-daagse online training leer je een ervaringsgerichte en systeemgerichte manier van werken. Je krijgt zowel zicht op de interacties binnen het systeem, als binnen de hulpverleningsrelatie. Welke interacties veroorzaken en beïnvloeden het probleemgedrag en welke zijn helpend?

Er zal veel nadruk liggen op het leren herkennen van interactiepatronen en het effectief interveniëren bij dergelijke patronen.

[Hans van Raalte](#)

Hans van Raalte is zelfstandig gevestigd psychosociaal therapeut en trainer voor het Kempler Instituut. Eerder werkte hij als maatschappelijk werker, ambulante begeleider en gezinscoach, onder andere voor het Leger des Heils.

Hans deed de opleiding social work en de 4-jarige ervarings- en systeemgerichte Gestalt en Systeemtherapie aan het Kemplerinstituut Nederland. Hier deed hij ook de trainersopleiding.

Praktische informatie:

Locatie: Online, de zoomlink ontvangt u na aanmelding.

- Data: 7 oktober, 11 november, 9 december 2021
- Tijd: 9.30 uur tot 16.30 uur
- Kosten LVPW leden: € 350,00
- Kosten niet leden: € 395,00
- Maximum aantal deelnemers: 40
- Aantal scholingspunten 30

Voor het volledige programma lees hier verder:

[Kempler Instituut Nederland](#)

De opleidingen van het Kempler Instituut zijn gebaseerd op het gedachtegoed van Walter Kempler (1923-2007). Hij ziet het als de taak van de therapeut om de potentiële krachtbron van het systeem aan te boren, om negatieve patronen te stoppen en om problemen voortaan op een constructieve manier op te lossen.

Zicht en invloed op de interactie

Juist in systemen met problemen is het van belang dat de therapeut leert om op een doelgerichte manier het hele systeem te beïnvloeden. Daarbij denken dan aan het brede systeem van burens, vrienden, collega's, professionals en ieder die zich met de cliënt betrokken voelt. Waar liggen de krachten, de mogelijkheden en hoe gaan we met blokkades om?

In de praktijk blijkt dat therapeuten wel systeemgericht willen werken, maar vaak maar met delen van het systeem werken: met de aangemelde cliënt, één partner, alleen de ouders of alleen het kind. Ook kan het zijn dat de therapeut opdrachtnemer wordt van collega's, ouders en burens, zonder oog te hebben voor de dynamiek die in het systeem speelt. Het gevolg is dat er individueel gericht geïntervenieerd wordt, in plaats van interactiegericht. Juist dat laatste, het samenspel van interacties van de leden van het systeem is van groot belang in het interveniëren en beïnvloeden door de hulpverlener. In deze training leer je naast systeemgericht werken ook je persoonlijke kracht in te zetten door niet alleen gericht te zijn op de behoeftes van de cliënt, maar ook op die van jezelf. Door stil te staan bij wat je zelf ervaart, denkt en nodig hebt in de situatie en dit te zeggen, leer je de zorg voor de cliënt(en) op professionele wijze te combineren met de zorg voor jezelf. Hierin ben je dan een voorbeeld voor je cliënt in het aan te leren gedrag.

Methode van werken

In de training wordt op een ervaringsgerichte wijze gewerkt. Dit betekent dat er uitgaande van concrete casussen op praktische wijze wordt geoefend, zodat je ter plekke ervaringen opdoet en vaardigheden ontwikkelt in het op een persoonlijke, effectieve en systeemgerichte manier helpen van cliënten.

De leervormen die gehanteerd worden zijn: Theoriepresentatie

- Theoriebespreking
- Videoanalyse
- Casusbesprekingen
- Praktische vaardigheidsoefeningen (rollenspel)

Programma

Deze training bestaat uit 3 dagen (6 dagdelen). Hieronder volgt een inhoudelijke beschrijving per dagdeel. Afhankelijk van de specifieke leervragen van de deelnemers worden accenten gelegd.

Dagdeel 1: Relationale patronen– oorsprong van de problemen

- Theoretische onderbouwing van systeemgericht werken: houding en vaardigheden. De volgende begrippen komen naar voren:
 - Relationale patronen
 - Homeostase
 - Gevaar van besmetting in de hulpverleningsrelatie
 - De vacature van het systeem en waarom je daar niet in moet trappen
- Onderscheid tussen het 1^e, 2^e en 3^e probleem en het risico van werken met een deel van het systeem.

Dagdeel 2: Relationale patronen – het basisprobleem en een kijkje in de spiegel

- Basistheorie over oorsprong van problemen in systemen:
 - Evenwicht tussen de basisbehoeften autonomie en verbondenheid.
 - Een verstoring leidt tot problemen en uiteindelijk een crisis.
 - Hoe inzicht in de basisbehoeften actief ingezet kan worden om systemen te beïnvloeden.
- Inzicht in de balans tussen autonomie en verbondenheid van de professional zelf. Opsporen van eigen valkuilen.

Dagdeel 3: Relationale patronen – Wat zit er onder het symptoom?

- Toegestane en niet toegestane delen en symptomen.
- Waarom het een grote valkuil is symptomen op te willen lossen.
- Een inkijkje in onszelf als hulpverleners. Wat staan wij ons niet toe?
- Oefenen met systemische “diagnostiek” en het innemen van een persoonlijke positie.

Dagdeel 4: Systeemgerichte interventies I

- Inzicht in de dynamiek van het veld.
- Het principe dat als je in een “veld” stapt, dat “veld” ook in jou stapt.
- “Superluisteren”
- Het gebruiken van dit gegeven in de gesprekken met relaties, systemen en individuen.

Dagdeel 5: Systeemgerichte interventies II

- Werken vanuit de driehoek (Driehoekskunde van Chiel Egberts)
- Oog krijgen voor parallele processen in de hulpverlening?
- Hoe constateer je ineffectieve patronen en kun je deze ombuigen in positieve krachten?
- Hoe gebruik je jezelf als beroepspersoon om een persoonlijk voorbeeld te zijn voor wat er nodig is?

Dagdeel 6: Systeemgerichte interventies III

- Systeemgerichte diagnostiek en het vinden van het werkpunt.
 - Wat gebeurt er in de interactie in een systeem?
 - Wat werkt?
 - Wat is destructief?
 - Hoe speel je hier als hulpverlener op in?
- Het gebruik van de complete boodschap (verbindend communiceren).